	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
		FECHA: DICIEMBRE 2024
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 6°	PERIODO 01

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

DOCENTE: Elena Gómez Cardona

1. OBSERVACIONES:

Respondiendo al plan de área y los requerimientos que un estudiante debe cumplir para ser promovido al grado sexto se presentan las competencias, los componentes y los objetivos planteados para dicho grado y en consecuencia los temas que se desarrollaron.

COMPETENCIAS DEL ÁREA DE SOCIALES: Pensamiento social, interpretación y análisis de perspectiva, Pensamiento reflexivo y sistémico.


COMPONENTES: Historia y cultura, espacial ambiental, ético y político

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar la importancia de las ciencias sociales en el desarrollo de la sociedad
2. Participar activamente en la conformación del gobierno escolar.
3. Comprender que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio
4. Determinar la estructura terrestre y atmosférica, su formación y sus cambios.
5. Analizar los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.
6. Explicar los ámbitos organizativos de las sociedades antiguas.
7. Analizar la situación histórica de los indígenas de América.
8. Identificar la economía y el nivel de vida de los pueblos indígenas.
9. Analizar la relación del entorno de las cultura indígenas y sus problemas ambientales.
10. Identificar el concepto de justicia que manejaban las distintas culturas indígenas.

2. TEMAS A ESTUDIAR

Teniendo en cuenta lo anterior se indican **los temas que el estudiante debe consultar, leer y comprender para presentar una prueba escrita al ingreso del año 2025**; una vez superada esta prueba con la nota mínima se procederá a revisar y realizar su promoción.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
		FECHA: DICIEMBRE 2024
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 6°	PERIODO 01

La siguiente lista de temas, puede ser consultada en el siguiente enlace, también puede consultar en otras fuentes. https://movil.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2023-08/Secundaria%20activa%206%C2%B0%20y%207%C2%B0.pdf

1. El origen del universo
2. La formación y composición de la Tierra
3. Origen del ser humano
4. Las rutas de poblamiento de África a América
5. Las civilizaciones de la humanidad: sobre cómo el hombre transforma su entorno
6. Hemisferios, continentes de la tierra
7. La importancia de la agricultura en el desarrollo de la humanidad
8. Origen de las normas y legado de las civilizaciones antiguas
9. América características geográficas y demográficas
10. Pueblos indígenas de Colombia
11. Poder político en las sociedades antiguas y en la actualidad
12. Comercio, imperios y los avances tecnológicos
13. De la democracia griega a la actual

3. CUESTIONARIO SIMULACRO


El siguiente cuestionario es un simulacro de la prueba que el estudiante deberá presentar presencialmente. Se aclara que este cuestionario no tiene ningún valor sumatorio en la prueba que deberá realizar y sustentar de forma presencial

PREGUNTAS

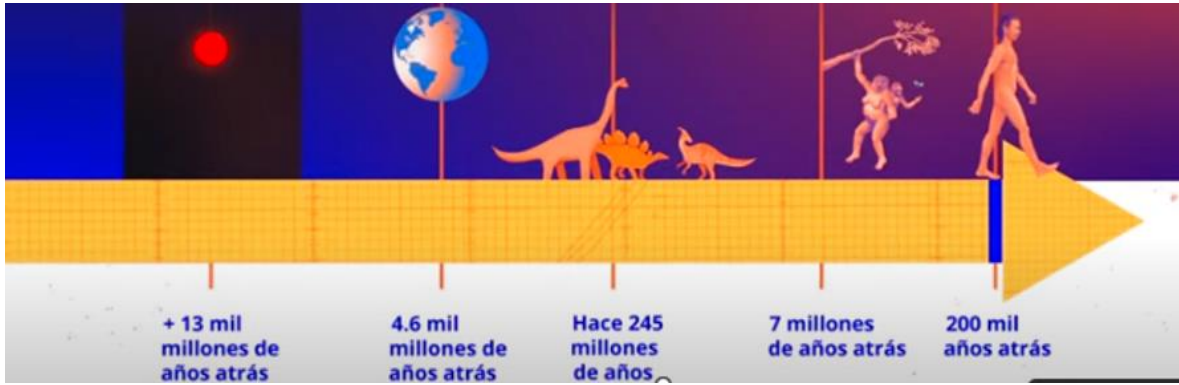
Preguntas sobre origen del universo y evolución humana

1. **Observa el siguiente video:** Breve historia del Big Bang
<https://www.youtube.com/watch?v=a9L9-ddwcrE&t=7s>
 Y con tus palabras explica que es el big Bang y que lo provocó
2. **De acuerdo con la lectura del siguiente párrafo, indica al menos dos elementos pesados que permitieron la creación de estrellas y planetas**

Hace aproximadamente 13 mil millones de años se dio la gran explosión bigban, la combinación de energía y calor comprimido, explotan y crean la materia; partículas y antipartículas, que luego se enfrían y van surgiendo neutrones y protones, luego surgen los átomos de hidrogeno y helio. En el cosmos se producen explosiones estelares, que van creando estrellas y super novas, dando paso a los primeros elementos pesados (carbono, nitrógeno, oro, oxígeno, hierro) éstos forman galaxias, el sistema solar, los planetas, como el planeta tierra y los seres vivos que la habitamos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
		FECHA: DICIEMBRE 2024
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 6°	PERIODO 01


3. Observa la siguiente imagen y responde:



El punto rojo representa el Big Bang, desde ese momento hasta que aparece el hombre, ¿qué factores crees que le permitió al hombre evolucionar o desarrollarse?

4. Homínido se refiere al ser vivo que pertenece a la familia primate, se caracteriza por su aspecto antropomorfo (forma humana) y por no tener cola, a esta familia pertenecen el hombre, el chimpancé, el gorila y el orangután. Teniendo en cuenta esto, la palabra hominización se refiere a:
 - a. La evolución de la tierra
 - b. La evolución biológica de los humanos.
 - c. La evolución de los animales
 - d. Ninguna de las anteriores

5. De acuerdo con la información de la imagen, ¿en cuál continente inició el proceso de hominización, es decir de evolución de los primeros humanos, y desde ahí a cuáles continentes se fueron desplazando?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
		FECHA: DICIEMBRE 2024
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 6°	PERIODO 01




6. ¿Qué situaciones obligaron a los primeros humanos a migrar?
7. Mencione una característica sobre la forma de vida del hombre en cada una de estas edades:
 Edad antigua (paleolítico, mesolítico y neolítico)
 Edad de los metales

Preguntas sobre geografía

8. ¿Cuáles son los 5 océanos del planeta tierra?
9. ¿Cuáles son los 6 continentes del planeta tierra?
10. Observa la siguiente imagen y responde:



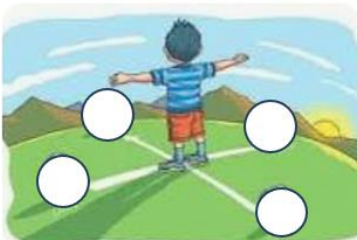
Un hemisferio es una mitad de la superficie de la Tierra. Si partimos el planeta por la línea del ecuador, las dos partes que resultan se llaman hemisferio Norte y hemisferio Sur. Si partimos el planeta por el meridiano de Greenwich, las dos partes de la tierra que resultan se llaman hemisferio oriental y hemisferio occidental.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 6°	FECHA: DICIEMBRE 2024
		PERIODO 01

Si partimos la tierra en dos, por el meridiano de Greenwich, Colombia quedaría ubicado en cual hemisferio:

- Hemisferio sur
- Hemisferio occidental
- Hemisferio norte
- Hemisferio oriental

11. Observa la siguiente imagen y responde




Por cual punto cardinal sale el sol y por cual se oculta

- Sale por el norte y se oculta por el sur
- Sale por el sur y se oculta por el norte
- Sale por el occidente y se oculta por el oriente

12. De acuerdo con la siguiente imagen, que aspectos comunes comparten los países que en América son atravesados por la línea del Ecuador.



- Biodiversidad
- Alta pluviosidad y producción de agua
- Bioma amazónico
- Todas las anteriores

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 6°	FECHA: DICIEMBRE 2024
		PERIODO 01

13. Analiza el siguiente planteamiento y responde

América “se divide, según sus características estructurales y geológicas, en dos grandes masas continentales de forma triangular unidas por una porción de tierra angosta y alargada. El sector norte recibe el nombre de América del Norte, el sector sur América del Sur, y el istmo que los une se llama América Central” también conformada por un grupos de islas llamadas Antillas Mayores y Antillas Menores.

De lo anterior se concluye que:


- América en realidad esta conformada por tres continentes
- América se distribuye en tres grandes regiones
- América se divide geográficamente en dos grandes regiones América del Norte y Latinoamérica

14. Observa la imagen y responde



Los países que comparten la gran región de bosque tropical que es la Amazonia, son:

- Bolivia, Colombia, Argentina, Ecuador, Chile, Perú, Venezuela, Paraguay, Guyana
- Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Brasil, Venezuela, Guyana, Surinam, Guyana Francesa
- Guyana Francesa, Argentina, Ecuador, Chile, Perú, Venezuela, Paraguay, Guyana, Colombia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
		FECHA: DICIEMBRE 2024
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 6°	PERIODO 01

d. Bolivia, Colombia, Argentina, Ecuador, Chile, Perú, Uruguay, Chile, Brasil

Preguntas sobre América precolombina

15. Lee el siguiente texto y responde

El periodo precolombino es el tiempo anterior a la llegada de los europeos, en el siglo XV. Durante este periodo, las culturas indígenas americanas se desarrollaron en diferentes regiones del continente: los Aztecas y los Mayas en América del Norte y América Central, los Incas en los Andes y un gran número de pueblos nómades distribuidos por todo el continente. Estas culturas se caracterizaban por poseer sus propias religiones, lenguas, costumbres, economía, tecnologías y organización política.

El periodo colonial comenzó con la llegada de los europeos en el siglo XV y duró hasta principios del siglo XIX. Durante este tiempo, las potencias europeas colonizaron América e impusieron diferentes sistemas políticos, religiones y lenguas en todo el continente.

España y Portugal fueron los principales colonizadores de América Latina, mientras que Francia, Inglaterra y Holanda colonizaron América del Norte y el Caribe.

Del anterior texto se concluye que, en la conquista y luego colonización de América Latina por parte de España y Portugal, los principales medios para su imposición y dominación fueron:

- La religión, la lengua y las leyes políticas
- El arte, las ciencias y el dialogo de saberes
- La interculturalidad
- El intercambio económico


16. Marca las civilizaciones antiguas que habitaron América Latina

- Mayas
- Toltecas
- Aztecas
- Los Incas
- Todas las anteriores

17. Analiza la siguiente pregunta y responde:

Consideras cierto que a la llegada de los Españoles a América, se encontraron con personas y poblaciones sin ningún tipo de organización social, sin espiritualidad, sin educación?

- Cierto por que los pueblos indígenas estaban dispersos, no tenían normas y no vivían en comunidades.
- Cierto, porque eran personas que no tenían ningún tipo de educación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD:
		FECHA: DICIEMBRE 2024
	GUIA DE ESTUDIO PARA SOLICITAR PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO 6°	PERIODO 01

- h. Falso, el sentido de superioridad de los españoles en cuanto a mentalidad y armas, no permitió valorar la organización social de los pueblos indígenas.
- i. Cierto, porque si hubiesen estado organizados, no hubiesen sido derrotados.

18. Lee, analiza y responde

Las normas son acuerdos establecidos por las personas que hacen parte de un grupo, comunidad o sociedad y permiten regular el comportamiento de sus integrantes. Estas normas garantizan la convivencia, la justicia, el orden y se elaboran de acuerdo con la cultura y costumbres de cada lugar.

El ser humano desde que nace vive en comunidad. En ellas coinciden los intereses, sueños, aspiraciones y sentires de todos los integrantes, que no siempre son los mismos. Estas diferencias muchas veces llevan al conflicto, alterando la estabilidad y la armonía de la comunidad. Es ahí cuando aparecen los acuerdos y las normas que permiten el desarrollo de una sana convivencia

A partir del texto se concluye cuál de las siguientes sentencias no es correcta:

- a. Las normas son las mismas eternamente
- b. Las normas se ajustan a un lugar, época y costumbres
- c. Las normas pueden cambiar
- d. Las normas sirven para prevenir conflictos

19. Une con una línea las principales civilizaciones antiguas y el principal legado que aportaron a la humanidad:

Civilización
Mesopotamia
India
China
Griega
Egipcia
Civilizaciones de América Precolombina

Legado
Escritura y leyes
Democracia e ideas de formación de Estado
Producción agrícola, el comercio, sistema de castas
Ruta de la seda, pólvora, la imprenta
Ritualidad, arquitectura
Sistema de riego y purificación de agua, calendario Maya